



Attitude des parents envers l'éducation sexuelle des adolescentes

ILUNGA MULEYA Amédée

Université de Kinshasa, République Démocratique du Congo

ilungaamedee@gmail.com

Résumé : A l'heure actuelle où les films pornographiques, la pédophilie, le lesbianisme, etc. sont à la portée de tout le monde dans les médias, sans aucune considération d'âge et de culture, les adolescentes, curieuses par nature, cherchent à découvrir et à expérimenter ces réalités en courant de grands risques si elles ne sont pas encadrées efficacement par les parents. D'où la nécessité pour les parents de s'approprier l'éducation sexuelle des leurs filles.

C'est à cette conclusion que nous sommes arrivé après avoir constaté à l'issu d'une enquête auprès de 150 parents que, ces derniers prodiguent des conseils sporadiques à leurs filles mais qui ne relèvent pas véritablement de l'éducation sexuelle.

Mots clés : Attitude, parents, éducation, sexualité, adolescence.

Abstract: At a time when pornographic films, paedophilia, lesbianism, etc. are available to everyone in the media, regardless of age and culture, adolescent girls, curious by nature, seek to discover and experience these realities, running great risks if they are not effectively supervised by their parents. Hence the need for parents to take ownership of their daughters' sex education.

This is the conclusion we came to after having found out from a survey of 150 parents that they give sporadic advice to their daughters, but that it is not really sex education.

Keywords: Attitude, parents, education, sexuality, adolescence.

Introduction

La vie sexuelle est vécue par tous les hommes sous des formes différentes. Elle accompagne le développement de l'enfant pour aboutir à l'épanouissement merveilleux de l'âge adulte en passant par l'adolescence.

Au cours de la période de l'adolescence, le développement et la maturation des hormones provoquent notamment chez la jeune fille de grands changements physiques : poils sous les aisselles, poils sur le pubis, bourgeonnement des seins, augmentation du volume de sexe, etc...

Ces changements physiques modifient le comportement et poussent la jeune fille à s'interroger sur son corps, à prendre conscience qu'elle devient progressivement adulte comme sa sœur aînée ou comme sa mère. Certaines jeunes filles, à cause de la honte, ne savent à qui s'adresser tandis que d'autres pensent qu'elles sont devenues adultes et peuvent nouer des amitiés ou faire des expériences sexuelles. Pour ce faire, comme l'indique avec raison Lancet (2012), un renforcement de l'éducation et des mesures de santé publique permettraient d'améliorer considérablement la santé et le développement des adolescentes.

Dans plusieurs familles congolaises, on observe le mutisme total : aucune voix ne se lève pour porter un regard particulier sur le développement physique que connaît la jeune fille. Chez certaines jeunes filles, moins les parents abordent le problème de sexualité car considéré comme sujet tabou, plus elles en parlent avec des amies du quartier ou des copines de l'école.

A l'heure actuelle de la mondialisation où l'Internet et la télévision ont rapproché les peuples et les cultures, les adolescentes préfèrent contourner la réserve excessive qui caractérise les parents dans le cadre du dialogue sur la sexualité en s'informant elles-mêmes au travers des médias avec tous les risques que cela peut comporter.

Ceci expose les jeunes filles à divers risques en l'occurrence les relations sexuelles précoces, les infections sexuellement transmissibles (IST), les grossesses non désirées ou hors mariage qu'entraînent la réprobation sociale, la perte de la dignité et de l'honneur. Cette situation cadre avec la réflexion de Guiella (2012) quand il soutient que l'Afrique subsaharienne est la région où la prévalence du VIH est la plus élevée parmi les adolescents et les jeunes, le niveau des connaissances sur le virus demeure obstinément faible.

Au regard de ce qui précède, nous nous sommes posé les questions suivantes :

- Quelle est l'attitude des parents face à la sexualité de leurs filles à l'âge de l'adolescence ?
 - Quels sont les facteurs qui déterminent cette attitude des parents ?
- Nous pensons par hypothèse que :
- Les parents, gênés par la coutume, préféreraient confier l'éducation sexuelle des leurs filles aux tantes et/ou grand-mères ;

- Le niveau d'étude et la religion renforceraient cette attitude parentale en matière de la sexualité de leurs filles.

1. Méthodologie

1.1. Population et échantillon

La population est un ensemble dont les éléments sont choisis parce qu'ils possèdent tous une même propriété et qu'ils sont de même nature (Grawitz, 2001). L'échantillon est un nombre limité d'individus, d'objets ou d'évènements dont l'observation permet de tirer des conclusions applicables à la population entière, à l'intérieur de laquelle le choix a été fait (De Landsheere, 1982). Nous admettons ces définitions pour notre article.

La population de la présente étude est constituée de parents de la commune de Kisenso dans la ville-province de Kinshasa. De cette population infinie, nous avons tiré un échantillon occasionnel de 150 sujets répartis comme suit :

Tableau n°1 : Répartition de parents selon le sexe

Sexe	Fréquence	Pourcentage
Masculin	42	28
Féminin	108	72
Total	150	100

Il ressort de ce tableau que la grande majorité (72%) des sujets enquêtés est de sexe féminin. Une petite minorité seulement (28%) est constituée des sujets masculins.

Tableau n°2 : Répartition des parents selon le niveau d'étude

Niveau	Fréquence	Pourcentage
D4	27	18
D6	21	14
G3	18	12
L2	18	12
Autres	66	44
Total	150	100

Il se dégage de ces données que la majorité (44%) des sujets enquêtés a un niveau d'étude qui n'est pas précis. Par contre, nous avons 18% des D4, 14% des D6, 12% des G3 et enfin 12% des L2.

Tableau n°3 : Répartition des parents selon la religion

Religion	Fréquence	Pourcentage
Catholique	41	27
Protestante	34	23
Kimbanguiste	24	16
Témoins de Jéhovah	15	10
Autres	36	24
Total	150	100

Les données du tableau ci-haut montrent que les sujets appartiennent aux doctrines religieuses différentes. En effet, il y a 27% des catholiques ; 24% des sujets dont la religion n'est pas connue ; 23% des protestants ; 16% des Kimbanguistes et 10% des Témoins de Jéhovah.

1.2. Méthode et techniques

Pour répondre aux questions soulevées dans la problématique et vérifier les hypothèses, nous avons choisi la méthode d'enquête. Cette méthode consiste à descendre sur le terrain auprès des sujets concernés par l'étude, pour obtenir les informations dont on a besoin.

La récolte des données de la recherche a été rendue possible grâce à la technique du questionnaire. Dans le questionnaire d'enquête, le chercheur dispose d'un matériel avec des questions bien formulées et bien ordonnées, exigeant des réponses précises à chacune d'elles.

Le questionnaire d'enquête que nous avons élaboré comprend une partie consacrée à l'identification du sujet, et une autre partie consacrée aux questions proprement dites.

Nous avons organisé les entretiens avec les habitants de la Commune de KISENSO et cela de porte à porte. Dans le ménage où un des parents était disponible pour répondre à nos questions, nous remettions le questionnaire après nous être suffisamment présenté, et nous expliquions la manière de répondre.

Si le parent lit et comprend bien le français, il répondait lui-même et nous retournait le questionnaire. Par contre si le parent a des difficultés avec la langue française, nous lisions les questions traduites en lingala (langue du milieu), il donnait des réponses verbales et nous, écrivions les réponses sur le questionnaire.

Pour dépouiller les données récoltées, nous avons eu recours à la technique de pointage qui nous a permis de quantifier les réponses en fonction de leurs similitudes et de leurs fréquences de parution.

Pour le traitement statistique des données de l'enquête, nous avons utilisé le pourcentage pour l'analyse globale et le test de chi-carré pour l'analyse différentielle.

2. Résultats de l'enquête

Tableau n°4 : Constat des changements sur le corps de la fille par les parents

Réaction	Fréquence	Pourcentage
Oui	150	100
Non	0	0
Total	120	100

Comme un seul homme, tous les sujets ayant fait l'objet de notre recherche affirment avoir constaté des grands changements physiques chez leurs jeunes filles. Ces changements physiques se rapportent à la démarche, à l'élargissement du bassin, au développement des seins, à l'apparition des règles et des poils sur le pubis et sous les aisselles.

Tableau n°5 : Conseils prodigués après ce constat des changements Physiques.

Conseils	Fréquence	Pourcentage
Bien soigner son corps	26	17
Faire attention aux garçons	46	31
Dialoguer avec les tantes et les grand-mères	22	15
Etre sage et prudente	18	12
Faire un bon choix des fréquentations	38	25
Total	150	100

Il ressort de ce tableau que les parents prodiguent divers conseils à leurs filles, aussitôt qu'ils ont remarqué des changements physiques dans leurs corps : 31% des parents conseillent à leurs jeunes filles de faire attention aux garçons ; 25% leur disent de faire un bon choix des fréquentations; 17% leur disent de bien soigner leurs corps ; 15% souhaitent que leurs filles aient un dialogue permanent

avec leurs tantes ou les grand-mères et 12% conseillent leurs filles d'être sages et prudentes.

D'une manière générale, nous trouvons que ces différents conseils sont globalement superficiels. Nous constatons que les parents manifestent une certaine honte quant à parler clairement de la sexualité à leurs jeunes filles.

Nous pensons à notre avis que ces parents pouvaient aborder les aspects tels que :

- Comment s'y prendre en cas des règles ;
- Comment s'asseoir pour éviter la pudeur ;
- Comment se comporter pour éviter les avances des garçons ;
- Comment s'habiller pour ne pas attirer la curiosité des hommes ;
- Quels types d'ami (es) fréquenter, etc.

Tableau n°6 : le conseil en matière de propreté et de soins intimes.

Conseils	Fréquence	Pourcentage
Se laver au moins 3 fois par jour	48	32
Utiliser le bandes hygiéniques pendant les période des règles	24	16
Prendre très bien soin de ses habits	32	21
Entretenir sa chambre	19	13
Changer ses slips après chaque bain	27	18
Total	150	100

Ce tableau renseigne que 32% des sujets conseillent à leurs filles de se laver au moins 3 fois par jour ; 21% préfèrent que leurs filles prennent soin de leurs habits ; 18% orientent leurs filles vers le changement des slips après chaque bain ; 16% leur disent d'utiliser les bandes hygiéniques pendant les périodes des règles et enfin 13% disent que leurs filles doivent entretenir leurs chambres.

Au-delà de ce que nous venons de constater à propos des conseils prodigués par les parents à leurs filles au sujet de propreté et de soins intimes, aucun des sujets n'ayant fait l'objet de notre enquête n'ignore que pour qu'une fille soit propre, elle doit être orientée.

Tableau n°7 : L'âge des premières règles de la fille

Age	Fréquence	Pourcentage
11 ans	23	15
12 ans	28	19
13 ans	45	30
14 ans	34	23
15 ans	20	13
Total	150	100

La lecture des données recueillies dans ce tableau révèle que l'âge d'apparition des premières règles varie entre 11 et 15 ans. L'âge moyen d'apparition des règles est de 13 ans.

Néanmoins, les parents ayant fait l'objet de notre recherche se souviennent parfaitement de l'âge où leurs filles ont vu leurs toutes premières règles.

Tableau n°8 : Conseils des parents après les premières règles de la fille.

Réactions	Fréquence	Pourcentage
Eviter le contact avec les garçons	50	33
Elle est devenue une femme prête à donner naissance	34	23
C'est ce qui arrive à toutes les filles de son âge	37	25
Veiller à la propreté des soins intimes	29	19
Total	150	100

Les données de l'enquête nous montrent que 33% des sujets disent à leurs filles d'éviter le contact avec les garçons ; 25% leur disent que c'est ce qui arrive à toute fille de son âge ; 23% leur préviennent qu'elles sont devenues des femmes prêtes à donner naissance, et enfin 19% disent à leurs filles de veiller à la propreté des soins intimes.

De toutes les réactions manifestées, nous remarquons que les réponses données par nos sujets sont pertinentes. Nous pouvons conclure que nos sujets accordent un intérêt particulier à leurs filles car, lors des premières règles, ils leur apprennent comment s'y prendre.

Tableau n°9 : Intérêt des parents à l'habillement de la fille

Réaction	Fréquence	Pourcentage
Oui	109	73
Non	41	27
Total	150	100

En observant ce tableau, nous voyons que la grande majorité (73%) des sujets s'intéresse à la façon de s'habiller de leurs filles pour des raisons ci-après :

- La jeune fille doit apprendre à s'habiller décentement ;
- Elle est le reflet de la famille ;
- L'accoutrement indécent de la fille peut être l'objet de la violence sexuelle ;
- Elle doit préserver sa dignité et celle de sa famille.

Par contre une petite minorité (27%) ne s'intéresse pas à l'habillement de leurs filles.

Tableau n°10 : Acceptation des visites des garçons par sa fille

Réaction	Fréquence	Pourcentage
Oui	56	37
Non	94	63
Total	150	100

La majorité de parents soit 63%, refuse que leurs filles rendent visite aux garçons pour deux raisons :

- Ne pas s'exposer au danger ;
- L'heure n'est pas encore arrivée pour faire cela.

Par contre 37% des sujets acceptent que leurs filles rendent visites aux garçons. Les conseils prodigués aux filles sont :

- Etre sage et prudente envers les garçons ;
- Bien se protéger en cas de tentative de viol ;
- Respecter l'heure de retour à la maison,
- Savoir vivre avec les garçons.

Tableau n°11 : Acceptation des visites des garçons à la maison

Réaction	Fréquence	Pourcentage
Oui	79	53
Non	71	47
Total	150	100

Les données du tableau montrent que 53% de parents enquêtés acceptent que leurs enfants (filles) reçoivent des garçons pour des raisons suivantes :

- Elles étudient dans des écoles mixtes ;
- Pour qu'elles ne soient pas hypocrites ;
- Pour bien connaître les personnes qu'elles fréquentent.

Par contre, 47% n'acceptent pas pour des raisons ci-après :

- Elle n'est pas encore chez elle, nous-même, nous ne l'avions pas fait au cours de l'adolescence ;
- On ne peut pas accepter par respect des principes.

Tableau n°12 : Disposition à parler sexualité avec sa fille

Avis	Fréquence	Pourcentage
Oui	111	74
Non	39	26
Total	150	100

Il ressort de ces données du tableau que la grande majorité (74%) des sujets enquêtés dit être disposée à parler de la sexualité avec leurs filles.

Ces parents comptent s'y prendre de la manière suivante :

- Prodiguer des conseils qui se rapportent à la sexualité ;
- Etre ouvert et disposé à l'écouter et à lui apporter de l'aide ;
- Subvenir à ses besoins surtout ceux qui se rapportent à son genre ;
- Expliquer les avantages et désavantages de toute mauvaise fréquentation ;
- Parler de temps à autre de la manière de prévenir contre les risques de grossesses précoces.

Conclusion

L'objectif de cette étude était de déterminer ce que les parents pensent de l'éducation sexuelle des adolescentes et les facteurs déterminant l'attitude de ces parents. Nous avons voulu vérifier l'hypothèse selon laquelle les parents gênés par la coutume préféreraient confier l'éducation sexuelle de leurs filles aux tantes et/ou grand-mères, le niveau d'étude et la religion renforceraient cette attitude parentale en matière de la sexualité de leurs filles.

Après toutes les analyses des résultats obtenus à l'issu de la présente étude, nous pouvons retenir que les réactions des parents face à la sexualité de leurs filles sont des conseils sporadiques qui ne relèvent pas véritablement de l'éducation sexuelle.

Ensuite, nous retenons que les parents interrogés disent être prêts à parler de la sexualité avec leurs filles. Ce qui reste à confirmer. Car dire n'est pas faire.

Le niveau d'étude et la religion n'ont pas influé sur l'attitude des parents envers la sexualité de leurs filles comme on l'a prétendu au départ.

Loin de nous l'ambition d'avoir exploité tous les aspects de cette étude, nous laissons le soin à d'autres chercheurs d'approfondir les aspects non abordés ici.

Par ailleurs, nous suggérons aux parents, bien que la sexualité soit pour notre société un sujet tabou, de fournir des efforts pour pouvoir s'occuper eux-mêmes de l'éducation sexuelle de leurs jeunes filles, car ils en sont les premiers responsables. Laisser les adolescentes apprendre tout sur la sexualité dans la rue peut déboucher sur certaines déviations dont les conséquences peuvent s'avérer difficiles à gérer et susceptibles de compromettre l'avenir.

Bibliographie

- De Landsheere, G. (1982). Introduction à la recherche en éducation, Liège : G. Thônes.
- Grawitz, M. (2001). Méthodes des sciences sociales, Dalloz, Paris.
- Guiella, G. (2012). Comportements sexuels chez les adolescents en Afrique subsaharienne : l'exemple du Burkina-Faso, du Ghana, du Malawi et de l'Ouganda. Montréal : Université de Montréal, Thèse publiée.
- Lancet (2012). A manifesto for the world we want. 380 (9857).