



## **Besoin d'affiliation chez les enfants victimes de dissociation familiale hébergés dans des orphelinats à Kinshasa**

---

**Achille KATIKA MANDALA**

Université de Kinshasa, République Démocratique du Congo

[Achillekatika8@gmail.com](mailto:Achillekatika8@gmail.com)

**Résumé :** Etant donné que, pour bien grandir, l'enfant est sensé vivre en famille et non dans des centres d'hébergement où on observe une insuffisance de soins car la plupart de centres ne remplissent pas toutes les conditions pour bien fonctionner comme centres d'hébergement des enfants, l'objectif de cette étude était d'évaluer le besoin d'affiliation (besoin d'appartenance, se sentir aimé et se sentir membre d'un groupe, aimer les autres, etc.) des sujets victimes de dissociation familiale qui sont hébergés dans les orphelinats, comparativement à leurs pairs qui vivent dans leurs familles respectives. Grâce à la méthode d'enquête et avec deux instruments de récolte des données dont l'échelle de besoin d'affiliation et le test de personnalité « qui êtes-vous? » avec un échantillon de deux groupes dont un groupe expérimental de 512 sujets et un groupe témoin de 512 sujets également, nous sommes arrivés aux conclusions principales suivantes : Les sujets vivants en famille avec leurs parents développent un fort besoin d'affiliation par rapport à leurs pairs hébergés dans les orphelinats. Les variables fréquentation scolaire ; rang de naissance et centre d'hébergement ont influencé significativement le besoin d'affiliation des sujets victimes de dissociation familiale hébergés dans les orphelinats.

**Mots-clés :** enfant, besoin d'affiliation ; dissociation familiale

**Summary:** Given that, in order to grow well, the child is supposed to live in a family and not in orphanages where there is an emotional deprivation because most centers do not meet all the conditions to function well as children's accommodation centers. The objective of this study was to assess the need for affiliation (need to belong, to feel loved and to feel part of a group, to love others, etc.) of pupils who are victims of family dissociation who are accommodated in orphanages, compared to their peers who live with their respective families. Thanks to the survey method and with two data collection instruments including the need affiliation scale and the "who are you?" Personality test. With a sample of two groups including an experimental group of 512 subjects and a control group of 512 subjects as well, we arrived at the following main conclusions: Subjects living with their parents develop a strong need for affiliation compared to their peers housed in orphanages. School attendance variables; birth rank and accommodation center significantly influenced the need for affiliation of subjects victims of family dissociation accommodated in orphanages.

**Keywords:** child, need for affiliation; family dissociation

## Introduction

La République Démocratique du Congo est l'un des pays d'Afrique qui regorge un nombre important d'enfants victimes de dissociation familiale. Avec tous les problèmes sociaux que connaît le pays, des nombreux enfants vivent soit sans père, soit sans mère, soit, sans les deux. Au cours de ces deux dernières décennies, de nombreux facteurs socio-économiques, complexes et étroitement liés, ont conduit à une explosion du nombre d'enfants victimes de dissociation familiale en République Démocratique du Congo. Ces facteurs sont notamment mais pas exclusivement : les conflits armés, la pauvreté et d'autres facteurs structurels.

S'agissant de la pauvreté, on estimait que 72% de la population congolaise vivent avec moins de 1,90 dollar américain par jour et la République Démocratique du Congo demeure l'un des pays les plus pauvres du monde et se classe au 175<sup>ème</sup> rang sur 189 pays en prenant en compte son indice de développement humain (Banque Mondiale, 2020). Toutes ces difficultés font que de plus en plus les enfants sont séparés de leurs parents pour des raisons diverses et vivent soit dans la rue, soit dans les structures d'hébergement parsemés à travers le pays.

En conséquence, la pression de l'extrême pauvreté, de la faim, ainsi que le manque de logements, ont des effets dévastateurs sur les relations familiales.

Masiata Masolo (1990) estime que les systèmes familial et clanique sont débordés, les familles sont devenues incapables de retenir les enfants en leur sein. Pour cet auteur, les enfants, qui étaient autrefois une ressource sûre pour leurs parents et pour tout le village ; actuellement, cette ressource paraît être dévaluée au profit d'autres impératifs. Pour ceux des enfants qui passent la nuit à la belle étoile, même pour ceux qui y sont temporairement, la rue est devenue tout pour eux : leur demeure, leur lieu de distraction, leur lieu d'approvisionnement en nourriture, leur lieu d'apprentissage et de socialisation, etc. D'autres ont été récupérés par des organisations caritatives/et ou philanthropiques et vivent dans des centres d'accueil ou des orphelinats. C'est cette dernière catégorie d'enfants qui nous intéresse dans le cadre de cet article. On y trouve des enfants de tous les âges, y compris des adolescents.

Ces enfants et adolescents sont confrontés sans cesse à des situations de stress physiques, physiologiques, et psychologiques. « Des nombreux enfants vivent en dehors de leur famille de base et très peu jouissent des bonnes conditions de vie dans les foyers d'accueil » (Masiata Masolo, 1990).

Des nombreuses études ont démontré que les expériences infantiles défavorables ont des effets négatifs à long terme, laissant des traces significatives non seulement au niveau psychique, mais également sur la santé physique de l'adulte (Bohner, 2006 ; Malacrea, 2007).

En effet, le nombre impressionnant des enfants victimes de dissociation familiale en même temps que la prolifération des structures d'hébergements des enfants, devrait nous interpeller en tant que chercheur sur le besoin quant au développement de leur besoin d'affiliation.

La famille constitue une première organisation que l'enfant trouve à sa portée. C'est dans la famille que l'enfant apprend la plupart de ses premières conduites. Du fait qu'elle est la première à prendre en charge la tâche d'éduquer les enfants, la famille est considérée comme le principal agent de socialisation. Ferréol et Noreck (2010) estiment que l'influence de la famille va se poursuivre, avec plus ou moins d'intensité, pendant toute la vie des enfants. La famille est donc l'institution essentielle par laquelle est assurée la reproduction des relations sociales.

Pourtant, la séparation des familles est devenue monnaie courante à Kinshasa. La rupture conjugale, le plus souvent un divorce ou une séparation, quelquefois, le décès de l'un des conjoints ou de deux, parfois aussi l'abandon de l'enfant par les parents ou ses proches parents sont des événements vécus fréquemment dans des nombreuses familles. La pauvreté aurait comme une des conséquences de bouleverser les rapports familiaux.

Pour bien grandir, l'enfant a besoin d'être soutenu par l'adulte. Dans la plupart des cas, cet adulte est soit un de ses parents, soit les deux, quelquefois, un oncle, une tante, un membre de la fratrie, etc. La plupart des psychologues s'accordent à dire que les parents sont une source de réconfort et de chaleur pour leurs enfants. Lorsqu'un enfant perd un parent, il court plus de risques de ne pas pouvoir gérer sa propre agressivité de manière appropriée. Cela pourrait aussi affecter indirectement ses relations avec les autres. Hirschi (1969) affirme que l'absence de parents rend l'enfant vulnérable. Pour cacher cette vulnérabilité et éventuellement la contrer, certains enfants peuvent, entre autres, devenir agressifs dans l'intention d'intimider les autres.

A cause de la pauvreté, des nombreux enfants à Kinshasa sont exclus du cercle familial et vivent soit dans les rues, soit dans les structures d'hébergement. Or, la présence des deux parents est non seulement très important mais nécessaire pour que la socialisation de l'enfant s'effectue dans de bonnes conditions. Les ruptures conjugales et les recompositions qui s'en suivent ont des répercussions sur les enfants, et ces répercussions peuvent être perturbatrices d'un développement harmonieux de leur besoin d'affiliation dans la mesure où la qualité des soins que l'enfant reçoit au sein de l'institution est toujours remise en question.

Avec la détérioration des conditions de vie de la population, beaucoup des parents à Kinshasa n'arrivent plus à bien jouer leur rôle des parents. Par conséquent, de nombreux enfants sont obligés de vivre dans les rues ou dans les orphelinats parsemés à travers la ville de Kinshasa. Les expériences heureuses ou

malencontreuses que l'enfant rencontre tout au long de son parcours dans son milieu de vie ont une certaine influence dans sa vie adulte. Plusieurs études ont été menées pour illustrer l'influence du milieu social sur tel aspect ou tel autre du comportement de l'enfant.

Etant donné que l'enfant est sensé vivre en famille et non dans des centres d'hébergement où on observe une insuffisance de soins car la plupart de centres ne remplissent pas toutes les conditions pour bien fonctionner comme centres d'hébergement des enfants ou comme orphelinats, nous nous sommes posés la question de savoir si le besoin d'affiliation de ces enfants hébergés dans des orphelinats ne serait pas affecté dans un sens ou dans un autre.

Dans le cadre de cette étude, nous avons formulé une hypothèse principale et une hypothèse secondaire ci-après :

- Habités à vivre des carences affectives, les enfants vivant dans les centres d'hébergement auraient un faible besoin d'affiliation familiale et par conséquent, ils auraient des relations interpersonnelles compliquées.
- Le niveau du besoin d'affiliation de ces enfants dépendrait de certaines variables dont le sexe, le centre d'hébergement, le rang de naissance dans la fratrie, l'âge du sujet au moment de la séparation d'avec les parents, la durée du séjour dans le centre d'hébergement ainsi que l'âge des sujets au moment de l'enquête

## **1. Définition des concepts clés et expressions de base de l'étude.**

### *1.1. Besoin d'affiliation*

Le besoin d'affiliation fait partie de trois besoins décrits par McClelland dans ce qu'il convient d'appeler la théorie des besoins acquis. A la suite de ses expériences sur les besoins des diverses personnes, McClelland (1961) a pu classer les besoins comme étant axés sur la réussite, le pouvoir ou l'affiliation. Selon lui, chaque personne a tendance à être davantage motivée par l'un de ces besoins et par conséquent, le comportement d'une personne est fortement influencée par le plus significatif de ces trois besoins. Bien avant lui, Murray (1938) affirmait que le besoin d'affiliation était un trait qui était très fort chez la plupart des gens, en particulier dans les situations stressantes. Murray croyait que lorsque les gens étaient placés dans une situation stressante, ils étaient plus susceptibles de ressentir moins de stress si une autre personne était présente.

Dans le cadre de cette étude, c'est justement le besoin d'affiliation qui a attiré notre attention au regard du contexte fragile et précaire dans lequel sont hébergés les enfants victimes de dissociation familiale dans les orphelinats et autres structures d'hébergement d'enfants en République Démocratique du Congo. Le besoin d'affiliation est très important dans la mesure où il influence les relations interpersonnelles.

Bloch et al. (1999) définissent le besoin d'affiliation comme un besoin qui se manifesterait par une tendance éprouvée par le sujet à se sentir proche d'une personne qui lui ressemble ou qui l'aime, avec laquelle la coopération ou les échanges lui soient agréables, à plaire à cette personne, à gagner son affection, à rester fidèlement attaché à un ami.

Pour McClelland (1961), le Besoin d'Affiliation signifie que les personnes recherchent de bonnes relations interpersonnelles avec les autres.

Le besoin d'affiliation fait référence au besoin d'un individu de rechercher l'approbation des autres, d'être à l'écoute de leurs besoins, de se conformer à leurs attentes et d'éviter les conflits.

Le besoin d'affiliation est donc un besoin de relations interpersonnelles ouvertes et sociables.

McClelland (1961, 1971), estime que c'est le besoin que les hommes ont le plus en commun. En d'autres termes, c'est un désir de relation basée sur la coopération et la compréhension mutuelle. A partir du besoin d'affiliation, la personne chercherait à maintenir des relations affectives et sociales avec une personne ou un groupe des personnes.

Le besoin d'affiliation illustre comment les gens préfèrent les relations chaudes avec un grand groupe de personnes ou encore pouvoir sentir leur appartenance à un groupe dans lequel elles se sentent valorisées. Ce besoin d'affiliation peut dériver sur le besoin d'intimité, plus spécifiques des relations affectives amoureuses.

## 1.2. *Enfants victimes de dissociation familiale*

Avant d'expliquer ce que nous entendons par « enfants victimes de dissociation familiale » nous avons préféré expliquer d'abord séparément ce qu'on entend par enfant et ce qu'on entend par dissociation familiale.

S'agissant du concept « enfant », sa définition peut différer quelque peu selon les disciplines qui traitent du sujet : droit, psychologie, médecine, biologie qui ne fixent pas forcément les mêmes repères. Ainsi donc, le mot enfant a plusieurs significations. Dans sa première acception, le mot enfant renvoie à une désignation relative à la filiation généalogique, légale, affective ou sociale. Ici, il n'y a pas de limite d'âge. Même adulte, toute personne reste enfant par rapport à ses parents. Aussi, même à 90 ans, on peut dire d'une personne qu'elle est fils du pays.

Une deuxième acception est à situer sous l'angle légal ou juridique. Sous cet angle, est considéré comme enfant en République Démocratique du Congo, toute personne de moins de 18 ans.

Dans sa troisième acception, en psychologie, est enfant, tout être humain qui se situe en pleine période de développement entre la naissance et la puberté,

ou encore entre la naissance et la maturité (Doron et Parot, 1998). La période de l'enfance se caractérise par une certaine vulnérabilité. C'est un âge de développement, physique, psychologique ainsi que du développement du langage. C'est une période d'immaturité, de dépendance aux parents et à l'environnement, c'est une phase d'apprentissage et d'éducation.

Pour Romano (2013), l'enfant est un être en devenir. Il n'est pas un petit être figé, mais une personnalité qui évolue sans cesse au fur et à mesure de son développement et des liens qu'il tisse avec son entourage, dans un processus constant de séparation et d'individuation.

Dans le cadre de cette étude, nous adoptons la définition sous l'angle légal qui est identique à celle de l'OMS qui considère comme enfant, toute personne de moins de 18 ans. Cette définition semble bien cadrer avec les sujets pris en compte dans notre échantillon.

Quant à la **dissociation familiale**, elle peut être comprise comme le fait de séparer les membres d'une famille : la séparation entre les parents ou entre les parents et les enfants, etc. Ainsi donc, une famille dissociée est définie comme la famille dans laquelle au moins l'un des parents biologiques ou adoptifs est absent. Comme le font remarquer Wells et Rankin (1986), l'absence des parents peut avoir de multiples formes et diverses causes : décès, divorce ou séparation, conflit temporaire, mutation professionnelle, service militaire, hospitalisation, incarcération, abandon de l'enfant, etc. Par conséquent, la famille dissociée englobe aussi bien la famille monoparentale, la famille recomposée que les cas où les deux parents sont absents (enfants placés dans des familles d'accueil, ou dans une institution), c'est ce dernier cas qui nous intéresse dans le cadre de cette étude.

De tout ce qui précède, nous utilisons l'expression « enfants victimes de dissociation familiale » parce que nous estimons que les enfants sont victimes des actions des adultes sur eux. En effet, affirme Masiala Masolo (1990), l'inadaptation d'un enfant est un signe qu'un adulte a échoué son entreprise et qu'un enfant en fait les frais. Dans cette étude, les enfants victimes de dissociation familiale sont des enfants qui sont séparés de leurs parents à la suite du décès de ces derniers et /ou de l'abandon.

## **2. Méthode et instruments de collecte des données**

Pour ne pas nous éloigner des objectifs que nous nous sommes fixés, nous avons décidé d'utiliser la méthode d'enquête pour réaliser notre recherche. Cette méthode nous a permis d'interroger les enfants victimes de dissociation qui sont hébergés dans quelques centres d'hébergement à Kinshasa.

### *2.1. Population d'étude*

Une population d'étude peut être définie comme l'ensemble des éléments parmi lesquels on aurait pu choisir l'échantillon, c'est-à-dire l'ensemble des éléments qui possèdent les caractéristiques qu'on veut étudier ou observer (D'Hainaut, 1975).

Notre population d'étude est donc composée des enfants âgés de 7 à 17 ans et qui sont séparés de leurs familles pour raisons diverses et qui vivent dans les centres d'hébergement et orphelinats de Kinshasa. La ville de Kinshasa est la capitale de la République Démocratique du Congo. Elle a une superficie de 9965 Km<sup>2</sup> avec une population d'environ 17,07 millions d'habitants. Elle compte quatre districts et 24 communes. Le nombre exact actuel des structures d'hébergements dans la ville n'est pas connu. Le Ministère des affaires sociales de la République Démocratique du Congo avait identifié 168 structures d'hébergement en 2014 à Kinshasa. Cependant, la liste du Ministère des affaires sociales n'a pas été actualisée depuis 2014.

### *2.2. Technique d'échantillonnage*

Il est important de faire remarquer que la valeur des conclusions d'une étude dépend essentiellement du degré de représentativité de l'échantillon. Pour qu'on puisse considérer qu'un échantillon est représentatif d'une population, il doit posséder les caractéristiques suivantes : être d'une taille suffisante par rapport à la population, et posséder les mêmes caractéristiques que la population, mais aussi, l'échantillon doit être tiré à l'aide des techniques probabilistes. La technique d'échantillonnage est très importante dans une recherche dans la mesure où elle nous permet de choisir un nombre limité d'individus, d'objets ou d'évènements dont l'observation permet de tirer des conclusions applicables à la population entière, à l'intérieur de laquelle le choix a été fait. Notre échantillon est constitué de deux groupes : un groupe expérimental composé des enfants victimes de dissociation familiale qui vivent dans les structures d'hébergement, et un deuxième groupe appelé groupe contrôle ou groupe témoin. Le groupe témoin est constitué des enfants vivant avec leurs familles biologiques (leurs parents ou proches parents).

Pour sélectionner nos sujets du groupe expérimental, nous avons utilisé un échantillonnage par grappe à trois degrés. Un échantillonnage à trois degrés consiste à extraire d'abord de la population des unités primaires d'une certaine taille (par exemple des écoles pour une population scolaire), puis à extraire des unités secondaires à l'intérieur de ces unités primaires (par exemple des classes) ensuite extraire les unités tertiaires (par exemple des élèves à l'intérieur des classes). On peut sur ce principe réaliser des échantillonnages à plusieurs degrés. Les règles d'extraction peuvent être identiques ou différentes pour les degrés successifs. Les unités primaires peuvent être appelées grappes et leur extraction,

un échantillonnage par grappes. Nous avons d'abord sélectionné par tirage au sort sans remise deux communes pour chacun de quatre districts que compte la ville de Kinshasa, ensuite les structures d'hébergement par tirage au sort dans les communes sélectionnées, et enfin les sujets devant faire l'objet de l'enquête dans les structures d'hébergement sélectionnées.

Compte tenu des effectifs relativement faibles de ces enfants dans les différents centres, nous avons décidé de considérer tous les enfants (filles et garçons) de 7 à 17 ans qui étaient hébergés dans ces centres. Ceux de moins de 7 ans étaient d'office exclus car un des instruments de récolte des données, à savoir, le test de personnalité que nous avons utilisé s'adresse aux sujets de plus de 6 ans d'âge.

Au total, un échantillon de 1024 dont 512 sujets tirés dans 9 centres d'hébergement sur douze centres initialement sélectionnés et 512 sujets du groupe témoin sélectionnés de façon aléatoire dans les mêmes communes que les sujets du groupe expérimental. Nous étions donc obligés d'arrêter notre enquête à cause des restrictions dues à la pandémie de covid-19. Notre recherche n'étant pas une recherche en laboratoire, il convient de préciser que lorsque nous disons groupe expérimental, il s'agit d'un groupe d'individus qui, dans une recherche de type expérimental, sert de cible aux traitements et aux manipulations que l'expérimentateur juge nécessaires pour vérifier une relation causale entre une variable indépendante et la mesure dépendante (Rossi et al, 1989). Quant au groupe contrôle, c'est le groupe qui ne subit pas la variable indépendante mais qui sert de comparaison.

Dans une étude scientifique, il est important de contrôler les variables susceptibles d'influencer les résultats. Trois types des variables ont été contrôlés dans cette étude : la variable indépendante, variables intermédiaires (sociodémographiques) et la variable dépendante.

- **Variable indépendante** : c'est la dissociation familiale des enfants et leur placement dans les structures d'hébergement. Pour qu'il puisse bien grandir, le milieu naturel pour un enfant c'est la famille. Le fait qu'il soit séparé de ses parents et qu'il soit placé en institution pourrait impacter ses relations interpersonnelles.
- **Variables sociodémographiques** : nous avons retenu quelques variables notamment le sexe, le rang de naissance, l'âge du sujet au moment de la séparation avec les parents, la durée du séjour du sujet au centre d'hébergement, l'âge au moment de l'enquête, le fait d'être scolarisé ou pas ainsi que la structure d'hébergement. Ces variables peuvent influencer les réponses des sujets dans un sens ou dans un autre. Il est important de tester leur influence.
- **Variable dépendante** : le besoin d'affiliation chez les sujets victimes de dissociation familiale.



### Description de l'échantillon selon les caractéristiques des sujets

En ce qui concerne la description des sujets selon leurs caractéristiques nous avons opté de présenter les deux groupes (groupe expérimental et groupe contrôle) dans des tableaux. Ci-dessous la description des sujets selon leurs caractéristiques :

**Tableau n°1: Répartition des sujets selon leur âge au moment de l'enquête.**

Age/ans	Groupe expérimental		Groupe contrôle	
	f	%	f	%
7- 9 ans	102	20	0	0
10-12 ans	138	27	102	20
13-15 ans	113	22	102	20
16-18 ans	159	31	308	60
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

Comme on peut le voir dans le tableau ci-dessus, la majorité des sujets est constitué des adolescents, c'est-à-dire des sujets dont l'âge varie entre 16 et 18 ans soit 31% des sujets du groupe expérimental et 60% des sujets du groupe témoin ou groupe contrôle.

**Tableau n°2 : Répartition des sujets de l'échantillon selon le sexe**

Sexe	Groupe expérimental		Groupe contrôle	
	f	%	f	%
Masculin	308	60	410	80
Féminin	204	40	102	20
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

Comme on peut le voir dans ce tableau, il y a plus des filles que des garçons dans les centres d'hébergement. De même pour le groupe contrôle qui est composé en majorité des sujets du sexe masculin.

**Tableau n°3 : Répartition des sujets selon la fréquentation scolaire**

	Groupe expérimental		Groupe contrôle	
	f	%	f	%
Non scolarisés	51	10	0	0
scolarisés	461	90	512	100
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

La configuration de ce tableau indique que la majorité des sujets est constituée des sujets scolarisés.

**Tableau n°4: Répartition des sujets selon la durée du séjour dans les centres**

Durée de séjour dans l'orphelinat	f	100
0 - 5 ans	261	51
6 - 10 ans	189	37
11 - 15 ans	62	12
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

Cette caractéristique relative à la durée de séjour dans les centres concerne uniquement les sujets du groupe expérimental. La configuration de ce tableau indique donc que le groupe expérimental de notre échantillon est composé en majorité des sujets qui ont une durée de séjour variant de 0 à 5 ans (51%). Cela signifie que 49% des sujets ont au moins 6 ans de vie dans les centres d'hébergement. Faire plus de 6 ans dans un centre d'hébergement dans un contexte général de pauvreté doit avoir un impact probable. Toutefois, aucun sujet enquêté n'a passé plus de 15 ans dans un centre, car la stratégie de tous les centres est de sortir les enfants qui ont 18 ans d'âge pour une réinsertion sociale.

**Tableau n°5 : Age au moment de la séparation d'avec les parents**

Age au moment de la séparation	f	100
0 - 5 ans	348	68
6 - 10 ans	143	28
11 - 15 ans	21	04
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

En ce qui concerne l'âge des sujets au moment de la séparation, la majorité des sujets du groupe expérimental est composé des sujets qui se sont séparés de leurs parents lorsqu'ils avaient un âge inférieur ou égal à 5 ans soit 68% des sujets. Cette caractéristique concerne uniquement les sujets du groupe expérimental. Nous avons pris l'option de ne pas intégrer cette question pour le groupe contrôle même si 20% des sujets de ce groupe ne vivent pas avec leurs parents biologiques mais ils sont néanmoins avec leurs proches parents.

**Tableau n°6 : Répartition des sujets selon leur rang de naissance**

Rang de naissance	Groupe expérimental		Groupe contrôle	
	f	%	f	%
Parmi les aînés	246	48	0	0
Au milieu	179	35	205	40
Parmi les cadets	87	17	307	60
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

Vu la diversité des rangs que l'on peut avoir, nous avons résolu de regrouper les sujets en trois catégories : parmi les aînés, au milieu et parmi les cadets. Dans le groupe expérimental 48% est constitué en majorité des aînés alors que dans le groupe contrôle, ce sont les cadets qui sont majoritaires.

**Tableau n°7 : Répartition des sujets selon le centre d'hébergement**

Centres d'hébergement	f	%
APED	48	9
BENEDICTA	70	14
EDEN	40	8
ENRICA	143	28
LAZARE	40	8
NDAKO YA BISO	19	3
OHE	46	9
RECOPE	50	10
SECAM	56	11
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>100</b>

Les centres où il y a plus d'enfants sont généralement les centres tenus par des religieux.

### 2.3. Méthodes de collecte des données

La méthode seule ne suffit pas pour mener une recherche. Le chercheur est appelé à choisir les instruments ou les outils qui lui permettent de récolter les données de sa recherche. Dans le cadre de cette étude, deux outils ont été utilisés à savoir : une échelle de besoin d'affiliation et la carte mentale sur l'affiliation familiale et le test de personnalité « Qui êtes-vous ? » de Michel et Purper- Ouakil (2006).

#### - Échelle d'évaluation de besoin d'affiliation

Notre échelle est inspirée de l'échelle des besoins de McClelland, « qu'est-ce qui vous motive? » (McClelland's Needs Assessment: What motivates you ?) de Steers & Braunstein, (1976). Contrairement à l'échelle de Steers et Braunstein qui évalue trois besoins, nous avons choisi d'évaluer uniquement le besoin d'affiliation et notre échelle contient 8 items. Selon Bloch et al. (2004), une échelle est un ensemble d'items totalement ordonné dans lequel on applique des classes des données observables. Une échelle de mesure peut être définie aussi comme un ensemble de graduations permettant d'attribuer une valeur attendue à une question. On peut donc définir une échelle comme un ensemble des questions psychométriques ordonnées par lequel la personne interrogée exprime son degré d'accord ou de désaccord vis-à-vis d'une affirmation ou d'un énoncé. L'échelle permet de quantifier des informations d'ordre qualitatif pour aboutir éventuellement à un score.

La construction de cette échelle de cinq valences dans le cadre de cette étude est passée par trois étapes importantes ci-après :

- L'adaptation des items relatifs au besoin d'affiliation dans un contexte de vie des enfants dissociés de leurs familles (construction) avec 8 questions;
- **L'appréciation de l'échelle par des juges experts** : Pour garantir la validité de notre instrument, nous avons décidé de le soumettre à l'appréciation de juges. Ces juges sont des personnalités choisies en fonction de leur expertise avérée et de leur notoriété scientifique aussi bien en matière de la méthodologie scientifique que des phénomènes psychologiques étudiés. Une première version de l'échelle a été soumise à 6 juges qui ont examiné la formulation ainsi que la clarté des directives et des énoncés.
- **La pré-enquête de l'échelle sur un petit groupe d'enfants** : Selon Stœtzl & Girard (1973) : en matière d'enquête, « un instrument de recherche n'est jamais arrêté de manière définitive sans avoir fait l'objet d'expérience préalable. » la pré-enquête a pour but de mettre à l'épreuve la forme des questions et leur ordonnancement dans le questionnaire définitif. La pré-

enquête permet d'améliorer les instructions et la formulation des items ; elle permet aussi de faire une sélection intuitive des items trop faciles ou trop difficiles en vue de les réajuster voire les écarter. Pour ce faire, Javeau (1971) fait remarquer que le questionnaire doit être soumis à un nombre restreint d'individus présentant les caractéristiques des membres de la population d'enquête. Ce nombre, Mucchielli (1971) le situe entre 10 et 20 sujets pour une enquête portant entre 100 et 200 sujets. En ce qui nous concerne, notre pré-enquête a eu lieu auprès des sujets provenant de deux centres de la commune de Kimbanseke et ayant les mêmes caractéristiques que les sujets de l'enquête. L'échelle a été testée auprès de 30 sujets dont 17 garçons et 13 filles. Ces étapes nous ont permis de constituer la version actuelle de l'échelle et de la traduire en lingala après avoir constaté déjà au niveau de la pré-enquête que certains de nos sujets ne parlent pas français et d'autres n'ont jamais été scolarisés.

#### **La description de l'échelle définitive**

Outre les questions d'identification, notre échelle contient les degrés d'appréciation et les items ou les énoncés de besoin d'affiliation proprement dits.

**Tableau n°8 Les degrés d'appréciation des items, les scores et leurs Significations respectives**

<b>Valences</b>	<b>Score</b>	<b>Signification qualitative</b>
Pas du tout d'accord	1	L'énoncé est tout à fait faux ou le sujet n'est pas du tout d'accord
Pas d'accord	2	L'énoncé est généralement faux ou le sujet n'est pas d'accord
Neutre	3	L'énoncé semble aussi vrai que faux. (Indifférent) et le sujet ne parvient pas à se décider
D'accord	4	L'énoncé est généralement vrai ou le sujet est d'accord
Tout à fait d'accord	5	L'énoncé est tout à fait vrai ou le sujet est entièrement d'accord.

Chaque énoncé est évalué par le sujet selon son degré d'accord sur un continuum de 1 à 5 degrés.

**Tableau n°9 : Description de l'échelle par d'items**

N°	Items (énoncé)	Degré d'appréciation				
		1	2	3	4	5
1	Lorsqu'on est avec les amis, je discute avec eux de tous les autres sujets					
2	C'est important pour moi de me sentir aimé par d'autres personnes					
3	La plupart de mes collègues du centre sont aussi mes amis, j'aime passer mon temps libre avec eux					
4	J'aime bien faire partie des clubs, groupes et autres organisations					
5	Lorsque j'ai des tâches à faire, j'aime bien travailler en groupe plutôt que seul					
6	Malgré le fait que je vis dans un, je pense qu'avoir une famille et vivre ensemble est plus important pour moi					
7	L'amour qu'un enfant est sensé avoir dans une famille est plus que l'amour qu'il peut avoir partout ailleurs					
8	Avoir une famille ou pas, le plus important pour moi c'est d'avoir des gens qui vous considèrent et qui sont prêts à vous écouter et à vous aider					

Il convient de noter avant toute chose que les données de cette étude relèvent de l'échelle d'intervalle de type Likert, cela signifie qu'elles autorisent des calculs statistiques de normalité. Hormis les questions d'identification, notre échelle est composée de 8 items de besoin d'affiliation.

La qualité de la recherche ne dépend pas uniquement du schéma opératoire de la recherche, mais aussi de la qualité métrologique des outils de mesure. Qu'ils soient développés à des fins de recherche ou adaptés et traduits dans une autre langue, les outils de mesure doivent être fidèles et valides. Selon Fortin (1994), il n'existe pas de validité absolue et qu'il appartient aux chercheurs de déterminer les types de validité et de fidélité correspondant au contexte d'application des instruments de mesure et au but qu'ils se proposent d'atteindre. La consistance interne réfère à l'homogénéité de l'instrument de mesure. L'évaluation de la consistance interne repose sur le postulat que l'instrument est unidimensionnel, c'est-à-dire qu'il mesure un seul concept. Pour évaluer la consistance interne de notre échelle, nous avons calculé le coefficient alpha de Cronbach. Selon Fortin (1994), l'alpha de Cronbach est l'approche la plus souvent utilisée pour estimer la consistance interne d'une échelle.

L'alpha de Cronbach sert à déterminer si plusieurs items d'une échelle mesurent bien la même dimension psychologique (Cronbach, 1951 ; 1984). Disposer de plusieurs questions pour évaluer un même concept permet souvent de limiter l'erreur de mesure et de l'évaluer de façon plus précise et générale. En jargon psychométrique, on dit que cela permet d'augmenter la fidélité de la mesure. Il se calcule facilement dans SPSS et il constitue en quelque sorte une synthèse des corrélations entre les différents items qui composent l'échelle. Il y a des valeurs auxquelles l'alpha de Cronbach est suffisamment satisfaisant pour que l'on puisse calculer un score correspondant à l'ensemble de l'échelle, en effectuant la moyenne ou la somme des items.

Ces valeurs sont les suivantes :

- Entre 0 et 0,50 : Valeurs insuffisantes.
- Entre .50 et 0,70 : Valeurs Limites.
- Entre .70 et 0,99 : Valeurs élevées ou très élevées.

Avec 8 items, le coefficient Alpha de Cronbach calculé de notre échelle est de 0,71. C'est donc une valeur élevée d'Alpha de Cronbach.

#### **Administration proprement dite de l'échelle**

Notre enquête s'est déroulée du 10 novembre 2019 au 20 mars 2020, période ayant précédé la déclaration de l'État d'urgence sanitaire par le Chef de l'Etat. Compte tenu du contexte de notre étude et des sujets à interroger, nous avons été obligés d'utiliser le mode d'administration directe de notre instrument de recherche afin d'éviter la perte des protocoles. Pour Mucchielli (1971) l'administration directe c'est le questionnaire administré par l'enquêteur, c'est-à-dire l'enquêteur pose les questions au sujet et note les réponses tandis que l'administration indirecte c'est le questionnaire d'auto administration, ici le sujet est seul devant le questionnaire pour y répondre.

Nous avons pu interroger au total 512 sujets qui constituent notre échantillon.

#### **Mode de dépouillement de l'échelle et techniques de traitement des données**

Après avoir récolté, rassemblé et ordonné tous les protocoles de nos différents sujets, nous avons procédé au dépouillement qui s'est effectué à l'aide du logiciel SPSS « Statistic Package for the Social Sciences », c'est-à-dire, le logiciel statistique pour les sciences sociales. Le dépouillement a donc consisté à l'enregistrement sur SPSS, des notes individuelles à partir desquelles des indices statistiques de tendance centrale et de dispersion ont été calculés.

Quelques tests statistiques ont fait l'objet des calculs pour la vérification de nos hypothèses de travail et pour vérifier l'influence de certaines variables sociodémographiques et biologiques sur les réponses des sujets.

- **Le test de personnalité « Qui êtes-vous ? »**

Le deuxième outil utilisé pour la récolte des données, c'est le test de personnalité « Qui êtes-vous ? » de Michel et Purper- Ouakil (2006). Ce test est un dérivé du modèle de Big five et du test neo-pi-3 de Paul Costa et de Robert McCrae, du NIH (Institut américain de la santé). Il mesure les cinq dimensions fondamentales de la personnalité : l'extraversion (la tendance à l'extériorisation et à l'action), l'agréabilité (la bienveillance et le besoin d'aider les autres), le névrosisme (l'instabilité émotionnelle et les émotions négatives), le caractère consciencieux (le besoin de réussite et l'implication au travail) et l'ouverture à l'expérience. Il s'applique aussi bien à l'enfant (de plus de 6 ans) qu'à l'adulte. Nous avons préféré utiliser cette version qui est une combinaison de plusieurs tests mais aussi qui est plus récent ».

*2.4. Difficultés rencontrées pendant la recherche*

Les premières difficultés auxquelles, nous avons été confrontés sont liées au contexte de la pandémie de COVID-19. Nous avons prévu au départ d'enquêter 12 structures pour l'ensemble de la ville de Kinshasa, soit trois structures par district. A cause des mesures prises pour arrêter la propagation de COVID-19, nous n'avons pu enquêter que 9 structures sur 12 prévues initialement. La plupart des structures évitant catégoriquement tout contact avec des personnes extérieures pour protéger les enfants.

La deuxième difficulté est liée aux types de sujets d'études avec un faible niveau d'instruction qui nous ont contraints à traduire nos instruments de récolte des données en lingala pour faciliter la compréhension des instruments.

### **3. Résultats de la recherche**

Dans cette partie de l'étude, il s'agit ici de vérifier l'effet de la variable indépendante, c'est-à-dire : de vérifier l'effet de la dissociation familiale des enfants et leur hébergement dans les orphelinats sur le besoin sur le besoin d'affiliation. Il s'agit également dans cette partie, de vérifier l'influence des variables intermédiaires sur les réponses des sujets. Afin de ne pas augmenter le volume du travail avec des longs tableaux, pour tester l'influence des variables intermédiaires (sociodémographiques), nous allons présenter les valeurs calculées sans tableaux.



### 3.1. Résultats globaux issus de l'échelle de besoin d'affiliation

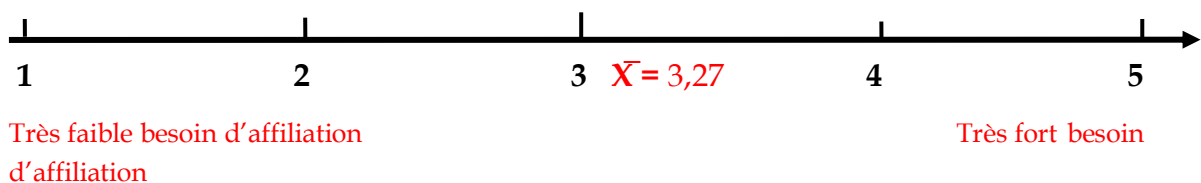
**Tableau n°10 : Indices statistiques de tendance centrale et de dispersion**

	Gpe Expérim	Gpe contrôle
Indices	Besoin d'affiliation	Besoin d'affiliation
N	512	512
$\bar{X}$	3,27	4,7
Mdn	3,25	4,7
Mo	3,5	4,6
Ecart Type $\sigma$	0,66	0,09
Variance	0,45	0,00
Erreur type de moyenne	0,02	0,00

Pour évaluer le besoin d'affiliation de notre échelle, nous sommes partis de la note moyenne obtenue par chaque groupe de notre échantillon. Cette moyenne qui varie entre 1 (note inférieure) et 5 (note supérieure) nous a permis de diviser notre continuum en quatre parties :

Quant au besoin d'affiliation des sujets du groupe expérimental, les résultats montrent que la moyenne est égale à 3,27; le médian de 3,27 et le mode est de 3,5 alors que l'écart type est de 0,66; une variance qui est égale à 0,45 et une erreur type de moyenne de 0,02.

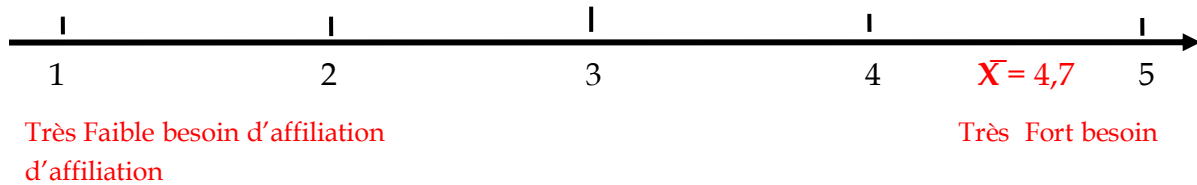
**Figure n°1 : Distribution des résultats du besoin d'affiliation du groupe expérimental**



L'extrémité gauche du continuum est le côté le plus faible du besoin d'affiliation alors que l'extrémité droite c'est le côté le plus fort du besoin d'affiliation. Au regard de la distribution des résultats sur ce continuum, le besoin d'affiliation chez les enfants victimes d'association familiale hébergés dans les orphelinats est relativement élevé.

Tandis que les résultats du groupe contrôle révèlent que la moyenne et le médian sont confondus et ont une valeur observée de 4,7; un mode égal à 4,6 avec un écart type de 0,09 et une variance de 0,00 et une erreur type de moyenne qui est égal à 0,00.

**Figure n°2: Distribution des résultats du besoin d'affiliation du groupe témoin**



En comparant les résultats du groupe expérimental à ceux du groupe témoin, nous constatons que la moyenne issue du besoin d'affiliation du groupe expérimental ( $\bar{x} = 3,27$ ) est inférieure à celle de du groupe témoin ( $\bar{x} = 4,7$ ). On peut donc affirmer que le besoin d'affiliation des sujets vivant avec leurs parents biologiques est plus prononcé que celui des enfants vivants dans les centres d'hébergement. En d'autres termes, les sujets qui vivent avec leurs parents ont un plus fort sentiment d'appartenir à un groupe qui est la famille. Ils ont des relations beaucoup plus harmonieuses avec les autres que leurs pairs vivant dans les centres d'hébergement.

Ces résultats confirment donc notre hypothèse principale.

A l'instar des résultats globaux, il est important également d'étudier la normalité de distribution qui permet d'analyser spécifiquement les effets des variables intermédiaires et de nous assurer les tests de comparaison à utiliser. Le type des tests à utiliser dépend de l'allure des distributions des notes. Les tests paramétriques sont utilisés en cas de distribution normale et les tests non paramétriques en cas de non normalité de la distribution.

Pour ce faire, nous avons opté pour le test **Kolmogorov-Smirnov** qui est un test d'hypothèse utilisé pour déterminer si un échantillon suit bien une loi donnée connue par sa fonction de répartition continue, ou bien si deux échantillons suivent la même loi.

Les valeurs calculées de Kolmogorov pour la normalité des distributions de deux groupes de notre échantillon indiquent une valeur du test de 1,346 et une signification asymptotique de 0,055 avec  $N=512$  pour le groupe expérimental et une valeur du test statistique de 5,826 et une signification asymptotique de 0,000 avec  $N=512$  pour le groupe témoin.

En d'autres termes, seule la distribution du besoin d'affiliation du groupe expérimental est normale alors que celle du groupe témoin ne se distribue pas suivant la loi normale.

Dans ces conditions, les tests paramétriques sont utilisés pour la distribution de besoin d'affiliation du groupe expérimental qui se distribue

normalement alors que les tests non paramétriques sont utilisés pour toutes la distribution du groupe témoin pour la suite de l'analyse.

- **Analyse différenciée des résultats**

Il s'agit dans cette partie de l'étude, de vérifier l'influence des variables intermédiaires (sociodémographiques) sur les réponses des sujets. Dans le groupe expérimental, trois variables ont influencé significativement le besoin d'affiliation des enfants victimes de dissociation familiale hébergés dans les structures touchées par notre enquête. Il s'agit des variables fréquentation scolaire, rang de naissance et centre d'hébergement.

**Tableau n°11 : Effet de la variable « fréquentation scolaire » sur le besoin d'affiliation des sujets du groupe expérimental (Test de Levene)**

		Fréquentation scolaire	N	$\bar{X}$	$\sigma$	Erreur-type de moyenne				
BES.AFFI L	Oui		462	3,3022	,67609			,03145		
	Non		50	3,0625	,53942			,07629		
<b>Total</b>			<b>512</b>							
<b>Test d'échantillons indépendants</b>										
		Test de Levene Test pour l'égalité des variances		Test t pour l'égalité des Moyennes						
		F	Sig.	t	df	Sig.	Différence entre $\bar{X}$	Erreur-type de différence	95% Intervalle de confiance de la différence	
									Inf.	Sup.
Besoin d'affiliation familiale	Variances supposées égales	4,069	,044	2,424	510	,016	,23972	,09888	,04545	,43399
	Variances supposées non égales			2,905	66,87	,005	,23972	,08252	,07501	,40443

Comme on peut le voir dans ce tableau, la valeur de probabilité associée est inférieure au seuil de signification de 5% (Sig. 0,044 <  $\alpha$  0,05), nous rejetons l'hypothèse nulle de manque d'influence et nous concluons que la variable fréquentation scolaire a influencé significativement le besoin d'affiliation des sujets interrogés du groupe expérimental. En d'autres termes, les sujets qui fréquentent l'école et ceux qui ne sont pas scolarisés n'expriment pas le même

degré du besoin d'affiliation. L'instruction peut donc modeler le besoin d'affiliation des enfants.

**Tableau n°12 : Effet de la variable rang de naissance sur le besoin d'affiliation des sujets du groupe expérimental à l'aide de l'ANOVA**

Rang	N	$\bar{X}$	$\sigma$	Erreur type std	Intervalle de confiance à 95% pour la moyenne		Min.	Max.
					Inférieure	Supérieure		
Parmi les aînés	249	3,3268	,69520	,04406	3,2400	3,4136	1,88	5,00
Au milieu	178	3,2893	,67087	,05028	3,1901	3,3886	1,75	4,88
Parmi les cadets	85	3,1162	,54785	,05942	2,9980	3,2343	1,75	4,25
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>3,2788</b>	<b>,66735</b>	<b>,02949</b>	<b>3,2209</b>	<b>3,3368</b>	<b>1,75</b>	<b>5,00</b>
df	2							
Carré moyen	1,421							
Somme des carrés	2,842							
F	3,218							
Sig	0,041							

Quant à la variable rang de naissance, les résultats de ce tableau indiquent que la valeur de probabilité associée est inférieure au seuil de signification de 5% (Sig. 0,041 <  $\alpha$  0,05). Avec ces résultats, l'hypothèse nulle de manque d'influence ne peut être acceptée, nous concluons que la variable « rang de naissance » dans la fratrie a influencé significativement les réponses des sujets quant à leur besoin d'affiliation. En d'autres termes, les aînés, les cadets ainsi que ceux qui occupent le rang du milieu n'ont pas répondu de la même manière quant à leur besoin d'affiliation. On peut affirmer par conséquent que le besoin d'affiliation exprimé par les sujets est fonction de leur rang dans la fratrie.

**Tableau n°13 : Effet de la variable centre d'hébergement sur le besoin d'affiliation des sujets dans le groupe expérimental à l'aide d'ANOVA**

Centre	N	$\bar{X}$	$\sigma$	Erreur type	Intervalle de confiance à 95% pour la moyenne		Min	Max
					inférieure	supérieure		
Enrica	143	3,2509	,69352	,05799	3,1362	3,3655	1,75	5,00
Care Benedicta	70	3,5018	,63256	,07561	3,3510	3,6526	2,13	4,75
Ndako ya biso	19	3,0526	,51760	,11875	2,8032	3,3021	2,25	4,13
Eden	40	3,6344	,57762	,09133	3,4496	3,8191	2,38	4,75
Recope	50	2,9700	,42149	,05961	2,8502	3,0898	2,00	3,63
OHE	46	3,0924	,62218	,09174	2,9076	3,0776	1,88	4,38
SECAM	56	2,8929	,68979	,09218	2,7081	3,9569	1,75	4,75
Lazare N'djili	40	3,7313	,70572	,11158	3,5056	3,9569	2,25	4,88
APED	48	3,4036	,43396	,06264	3,2776	3,9569	2,50	1,75
<b>Total</b>	<b>512</b>	<b>3,2788</b>	<b>,66735</b>	<b>,02949</b>	<b>3,2209</b>	<b>3,3368</b>	<b>1,75</b>	<b>5,00</b>
Carré moyen	4,158							
Somme des carrés	33,266							
df	8							
F	10,764							
Sig.	0,000							

Les résultats du tableau ci-dessus indiquent que la probabilité associée est inférieure au seuil de signification de 5% ( $0,000 < \alpha < 0,05$ ), nous concluons que la variable « centre d'hébergement » a influencé significativement les réponses des sujets relatives au besoin d'affiliation familiale. Le type d'encadrement et toutes les autres expériences vécues dans le centre d'hébergement peuvent influencer d'une manière ou d'une autre le besoin d'affiliation des sujets qui y sont hébergés.

En ce qui concerne le groupe contrôle, il y a aussi trois variables qui ont influencé les réponses des sujets relatives au besoin d'affiliation. Il s'agit des variables sexe, âge au moment de l'enquête et le rang de naissance.

**Tableau n°14 : Effet de la variable sexe sur le besoin d'affiliation des sujets du groupe témoin à l'aide du test U de Mann-Whitney**

Sexe/ statistiques	f	Rang moyen	Somme des rangs
Masculin	408	243,37	99296,00
Féminin	104	308,00	32032,00
N	512		
U de Mann Whitney	15860,00		
Z	-4,279		
Asymp. Sig.	0,000		

Comme on peut le voir dans ce tableau, la valeur de probabilité associée est inférieure au seuil de signification de 5% (Sig. 0,000 <  $\alpha$  0,05) et cela nous amène à conclure que la variable sexe a influencé significativement les réponses des sujets du groupe témoin quant à l'expression de leur besoin d'affiliation. En d'autres termes, le besoin d'affiliation se manifeste différemment selon qu'il s'agit d'une fille ou selon qu'il s'agit d'un garçon. Dans ce domaine, les femmes tendent à avoir une note moyenne plus élevée que celle des hommes.

**Tableau n°15 : Effet de la variable « âge au moment de l'enquête » sur le besoin d'affiliation familiale des sujets du groupe témoin à l'aide de Chi-carré**

Age - / statistiques	f	Rang moyen	Somme des rangs
10-12 ans	102	103,00	10506,00
13-15 ans	101	308,00	31108,00
16-18 ans	309	290,34	89715,06
N	512		
Chi-carré	160,010		
df	2		
Asymp. Sig.	0,000		

Il se dégage de ce tableau que la valeur de probabilité associée est inférieure au seuil de signification de 5% (Sig. 0,000 < 0,05), nous rejetons l'hypothèse nulle de manque d'influence et nous concluons que l'âge des sujets au moment de l'enquête a influencé significativement les réponses des sujets

relatives au besoin d'affiliation familiale. En d'autres termes, les sujets relativement âgés ont répondu différemment des sujets moins âgés.

**Tableau n°16 : Effet de la variable rang de naissance sur le besoin d'affiliation groupe témoin**

Rang de naissance / statistiques	N	Rang moyen	Somme des rangs
Parmi les aînés	308	239,44	73747,52
Au milieu	204	282,25	57579
N	512		
Chi-carré	11,894		
df	1		
Asymp. Sig.	0,001		

En ce qui concerne la variable rang de naissance, la valeur de probabilité associée étant inférieure au seuil de signification de 5% (Sig. 0,001 < 0,05) dans le tableau ci-dessus, nous rejetons l'hypothèse nulle de manque d'influence et nous concluons que le rang de naissance a influencé significativement les réponses relatives au besoin d'affiliation familiale des sujets du groupe contrôle.

### 3.2. Résultats issus du test de personnalité

- Présentation des résultats globaux au test de personnalité

**Tableau n°17 : Indices de la tendance centrale à partir du test de personnalité pour les sujets du groupe expérimental**

Stat/ Dimens.	Extraversi on	Agréabilité	Caractère consciencieux	Névrosisme	Ouverture à l'expérience
N	512	512	512	512	512
Moyenne (X)	18,9941	17,7090	18,1230	16,0117	17,5801
Erreur-type de Moyenne	,17819	,17277	,18552	,17352	,17513
Médian (Mdn)	20,0000	18,0000	18,0000	16,0000	18,0000
Mode (Mo)	20,00	17,00	20,00	17,00	19,00
Ecart-type	4,03191	3,90935	4,19795	3,92641	3,96282
Variance	16,256	15,283	17,623	15,417	15,704
Rang	24,00	24,00	23,00	24,00	24,00

Au regard des résultats inscrits dans ce tableau, nous constatons ce qui suit pour les cinq dimensions ci-dessous :

**Extraversion** (la tendance à l'extériorisation et à l'action) : le score moyen des sujets est supérieur à 15 ( $\bar{X}=18,99 > 15$ ) ; cela nous pousse à affirmer que malgré leur situation actuelle, les enfants victimes de dissociation familiales qui vivent dans des orphelinats sont pleins d'énergie. Ils ont tendance à être loquace et actifs.

**Agréabilité** (la bienveillance et le besoin d'aider les autres) : Sur cette dimension, le score moyen des sujets est aussi relativement supérieur à 15 avec ( $\bar{X} > 15 ; 17,7 > 15$ ). Les enfants victimes de dissociation familiale hébergés dans les orphelinats se montrent serviables et disposés à trouver un terrain d'entente en cas de conflit. Ils se montrent amicaux, sympathiques et altruistes.

**Caractère consciencieux** (le besoin de réussite et l'implication au travail) : comme pour les deux premières dimensions, le score moyen du caractère consciencieux des sujets est aussi supérieur ( $18,1 > 15$ ), c'est-à-dire  $\bar{X} > 15$ . Cela signifie que les sujets interrogés de ce groupe se montrent prudents et savent éviter les difficultés. Ils atteignent facilement leurs objectifs grâce à leurs capacités d'anticipation et d'organisation. Ils sont perspicaces et déterminés.

**Névrosisme** (l'instabilité émotionnelle et les émotions négatives) : avec un score moyen légèrement supérieur à 15 ( $\bar{X} = 16 > 15$ ) ; ce résultat est caractéristique des sujets qui éprouvent souvent de l'anxiété, de la colère ou de la peur. Ils sont très réactifs sur le plan émotionnel, voire instables, avec une humeur changeante et négative.

**Ouverture à l'expérience** : le score moyen de  $17,6 > 15$  ( $\bar{X} > 15$ ) est caractéristique des sujets qui sont curieux, imaginatifs. Des sujets qui apprécient des activités diversifiées et non conventionnelles. Ce sont des sujets qui aiment avoir des discussions profondes et existentielles avec des amis. Ces sujets ont tendance à écouter leurs sentiments et ont tendance à penser et à agir de façon personnelle, voire non conformiste.



**Tableau n° 18: Indices de tendance centrale à partir du test de personnalité pour les sujets du groupe témoin**

Statistiques / Dimensions	Extraversion	Agréabilité	Caractère consciencieux	Névrosisme	Ouverture à l'expérience
Effectif (N)	512	512	512	512	512
Moyenne ( $\bar{X}$ )	23,15	23,84	21,82	14,17	23,50
Erreur type de Moyenne	,10	,09	,06	,21	,04
Médian (Mdn)	23,00	25,00	22,00	17,00	24,00
Mode (Mo)	23,00	25,00	23,00	17,00	24,00
Ecart-type	2,32	1,94	1,34	4,72	,95
Variance	5,416	3,790	1,822	22,327	,908

En comparant les résultats de ce tableau à ceux du groupe expérimental, nous avons constaté que pour les deux groupes (groupe expérimental et groupe témoin), la tendance générale qui s'est dégagée est la même sur toutes les dimensions de la personnalité sauf pour la dimension névrosisme.

En effet, pour les dimensions Extraversion, Agréabilité, Caractère consciencieux et Ouverture à l'expérience, la tendance de la personnalité des sujets est presque la même c'est-à-dire supérieur au score moyen de 15, même si les scores ne sont pas forcément identiques.

Cependant, en ce qui concerne la dimension « Névrosisme », le score pour le groupe expérimental est supérieur à 15 ( $16 > 15$ ) alors que pour le groupe contrôle, le score de ce groupe est inférieur au score moyen de 15 ( $14,1 < 15$ ).

Ces résultats signifient que sur le plan de l'extraversion, l'agréabilité, le caractère consciencieux et l'ouverture à l'expérience, les sujets de deux groupes ont presque la même tendance de la personnalité avec une variabilité au niveau des degrés, tandis que pour la dimension « Névrosisme », la différence est nette. Les sujets du groupe expérimental ayant obtenu un score moyen légèrement supérieur à 15, caractéristique des sujets qui éprouvent souvent de l'anxiété, de la colère ou de la peur. Ils sont très réactifs sur le plan émotionnel, voire instables, avec une humeur changeante et négative.

Par contre, au regard de leur score, les sujets du groupe témoin se sont avérés émotionnellement stables et calmes, d'humeur égale et détendue. Ils peuvent affronter les situations stressantes sans qu'ils ne soient déstabilisés, sans inquiétude et avec confiance. C'est le genre de sujets qui éprouvent peu d'émotions négatives.

- Analyse différenciée des résultats du test de personnalité

Au regard des tableaux relativement longs quant à l'analyse différenciée des résultats relatifs à l'influence des variables sur les cinq dimensions de personnalité, nous avons jugé bon de ne présenter que des résultats sans tableaux dans cette partie.

Les résultats calculés indiquent une valeur de probabilité associée de 0,049 au seuil de 5%, (Sig. 0,049  $\leq$   $\alpha$  0,05). Cela signifie que la variable « âge au moment de l'enquête » a influencé significativement les réponses des sujets relatives à l'extraversion. De même, pour l'ouverture à l'expérience, la valeur de probabilité associée (Sig. 0,005  $<$   $\alpha$  0,05) révèle que l'âge au moment de l'enquête a influencé significativement les réponses des sujets quant à cette dimension de personnalité. En d'autres termes, les sujets enquêtés de ce groupe étaient soit introvertis soit extravertis en fonction de l'âge qu'ils avaient au moment de l'enquête.

En ce qui concerne la durée du séjour dans les orphelinats, cette variable a influencé significativement les réponses relatives à la dimension « agréabilité », car Sig. 0,011  $<$   $\alpha$  0,05 ainsi que l'ouverture à l'expérience dans la mesure où la valeur de probabilité associée Sig. 0,000  $<$   $\alpha$  0,05. En d'autres termes, l'agréabilité du sujet et l'ouverture à l'expérience varient en fonction de la durée de séjour de l'enfant au sein de la structure d'hébergement.

Par ailleurs, la variable « âge au moment de la séparation avec les parents » a influencé significativement les réponses des sujets relatives au névrosisme car la valeur de probabilité associée Sig. 0,040  $<$   $\alpha$  0,05. Cela signifie que l'âge de l'enfant au moment de la séparation avec les parents a une influence sur la stabilité ou l'instabilité émotionnelle de l'enfant.

Quant à la variable centre d'hébergement pour les cinq dimensions (extraversion, agréabilité, caractère consciencieux, névrosisme et ouverture à l'expérience). Les résultats calculés révèlent que toutes les valeurs de probabilité associée pour chacune de cinq dimensions de personnalité sont égales à 0. Sig. 0,000  $<$  0,05 et cela nous amène à affirmer que la variable centre d'hébergement a influencé significativement les réponses des sujets relatives aux cinq dimensions de personnalité des sujets du groupe expérimental.

Il sied de signaler enfin que toutes les variables intermédiaires retenues n'ont pas influencé significativement les cinq dimensions de personnalité des sujets du groupe témoin.

### 3.3. Discussion des résultats

Les résultats de cette étude sur le besoin d'affiliation révèlent des scores moyens de  $\bar{X}=3,27$  pour le groupe expérimental et  $\bar{X}=4,7$  pour le groupe contrôle. Cela montre clairement que le besoin d'affiliation des sujets vivant dans leurs

familles biologiques et/ou chez les proches parents est plus élevé que celui des sujets hébergés dans les orphelinats. Ces résultats corroborent bien avec ceux de Bukaka Buntangu (2013) qui a constaté des perturbations des relations familiales entre les enfants des rues et leurs familles. Et d'ajouter que l'enfant congolais a perdu son statut d'appartenance à un système et à une communauté.

Pour un enfant, la perte d'un parent à la suite du décès ou d'abandon, a des conséquences réelles sur ses relations familiales et sentimentales. Perdre un parent (ou les deux) pendant l'enfance ou l'adolescence complique les relations familiales et perturbe les mécanismes d'attachement à l'autre, du fait de la peur de perdre une nouvelle fois l'être cher.

L'être humain recherche naturellement des relations interpersonnelles intimes, cohérentes et significatives (Baumeister & Leary, 1995). Cette tendance vers la connexion interpersonnelle semble si fondamentale, qu'une simple menace de rejet social peut provoquer des réactions similaires à celles résultant de la douleur physique (MacDonald & Leary, 2005). A son tour, Lavigne (2011), postule que les expériences sociales antérieures des individus déterminent leur orientation d'affiliation

En effet, les relations familiales et claniques sont tellement importantes en Afrique que même la sagesse populaire dit que lorsqu'un enfant est dans le ventre de sa mère, il appartient à celle-ci, mais après l'accouchement, l'enfant appartient à tout le monde. Cela signifie que lorsque l'enfant est déjà né, n'importe qui dans l'entourage a le devoir de prendre soin de lui et de le protéger. De telle sorte que si les parents venaient à se séparer de leur enfant à la suite d'un décès ou d'un abandon et que personne dans la famille des parents n'arrive à le récupérer et que l'enfant soit obligé à aller vivre dans un orphelinat ou une autre structure d'hébergement des enfants, cela peut impacter sérieusement le besoin d'affiliation ou d'appartenance sociale de l'enfant, considérant la vie en institution comme un rejet social de la famille. Certains enfants ne s'expliquent pas le fait qu'ils soient hébergés dans un orphelinat alors qu'ils ont des oncles, des tantes, cousins et cousines qui sont en mesure de les prendre en charge. Cela affecte un peu leur besoin d'affiliation.

Il est important de noter que notre étude a révélé que la grande différence au niveau de la personnalité entre les enfants victimes de dissociation familiale qui sont hébergés dans des orphelinats et ceux vivant dans leurs familles se situe sur le plan émotionnel (Névrosisme). Ceux hébergés dans des centres sont émotionnellement instables et éprouvent des émotions négatives par rapport à leurs pairs vivants dans leurs familles. La souffrance intérieure peut rendre un individu émotionnellement instable.

Bonneville-Baruchel, (2014) soutient que les aspects « régulateurs » des relations chaleureuses et stables aident les enfants à demeurer dans un état calme et d'attention propice aux nouveaux apprentissages. Répondre de manière pertinente aux besoins relationnels de l'enfant a comme principal enjeu de préserver son sentiment de sécurité de base, qui est l'assise de toute dynamique de développement.

S'agissant de l'effet des variables sociodémographiques sur le besoin d'affiliation, notre recherche a révélé que trois variables ont influencé significativement le besoin d'affiliation des sujets victimes de dissociation familiale hébergés dans des structures d'hébergement. Il s'agit des variables : fréquentation scolaire ; rang de naissance et centre d'hébergement.

### **Conclusion**

Notre étude avait comme finalité de d'évaluer le besoin d'affiliation (besoin d'appartenance) des sujets victimes de dissociation familiale qui sont hébergés dans les orphelinats, comparativement à leurs pairs qui vivent dans leurs familles respectives. Grâce à la méthode d'enquête et avec deux instruments de récolte des données dont l'échelle de besoin d'affiliation et le test de personnalité « qui êtes-vous? » avec un échantillon de deux groupes dont un groupe expérimental de 512 sujets et un groupe témoin de 512 sujets également, nous sommes arrivés aux conclusions principales suivantes :

- Les sujets vivants en famille avec leurs parents développent un fort besoin d'affiliation par rapport à leurs pairs hébergés dans les orphelinats.
- Les variables fréquentation scolaire ; rang de naissance et centre d'hébergement ont influencé significativement le besoin d'affiliation des sujets victimes de dissociation familiale hébergé dans les orphelinats alors que pour les sujets vivant en famille, ce sont les variables rang de naissance, le sexe et l'âge au moment de l'enquête qui ont influencé le besoin d'affiliation des sujets.
- Sur le plan de personnalité, la tendance générale de personnalité qui s'est dégagé pour les sujets de deux groupes est presque la même sauf sur le plan émotionnel où le score enregistré par le groupe expérimental est caractéristique des individus émotionnellement instables. L'âge au moment de la séparation a eu une influence significative sur l'instabilité émotionnelle de ces sujets.

Au regard de ces résultats, notre hypothèse principale et notre hypothèse secondaire ont été confirmées.

### Références bibliographiques

- Baumeister RF & Leavy M.R (1995). The need to belong: desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation in *Psychological bulletin* 1995, Vol. 117 No.3, 497-529
- Bloch, H., Chemama, R., Dépret, E. & al. (Ed). (1999). *Grand dictionnaire de la psychologie*. Paris : Larousse
- Bonneville-Baruchel, E. (2014). Besoins fondamentaux et angoisses chez les tout-petits et les plus grands : l'importance de la stabilité et de la continuité relationnelle in *le Carnet Psy* 2014/5 N° 181/ pp 31-34
- Bukaka Buntangu, J. (2013). "Les enfants du dehors : étude de l'attraction de la rue, et des représentations de la famille et de la rue chez les enfants des rues à Kinshasa/RDC" Thèse de doctorat en psychologie, non publiée, Bruxelles, Université catholique de Louvain (Louvain-la-Neuve), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
- Cronbach, L.J. (1984). *Essentials of psychological testing*, 4<sup>th</sup> edition. New York: Harper and Row Publishers
- D'Hainaut, L. (1978). *Concepts et méthodes statistiques*, Vol.1 et 2. Bruxelles : Labor
- Doron, R. & Parot, F. (1998). *Dictionnaire de psychologie*, 2<sup>ème</sup> édition. Paris : PUF
- Ferréol, G. (1995, 2020). *La persévérance scolaire. Expérimentations et dynamiques éducatives*, Paris : Eme Modulaires
- Fortin, F. (1994). Méthodologie : propriétés métrologiques des instruments de mesure, in *Recherche en soins infirmiers*, n°39, décembre.
- Hirchi, T. (1969). Causes of delinquency with a new introduction by the author, London: Routledge
- Lavigne, G., (2011). L'influence des orientations du besoin d'affiliation sur l'adaptation intrapersonnelle et interpersonnelle /thèse présentée comme exigence partielle du doctorat en psychologie, Université du Québec à Montréal
- Masiala ma Solo (1990). *Les enfants de personne*, Kinshasa, éditions Enfance et Paix
- MacDonald G. & Leary M.R., (2005). Roles of Social Pain and Defense Mechanisms in Response to Social Exclusion: Reply to Panksepp (2005) and Corr (2005) in *Psychological Bulletin* 2005, Vol. 131, No. 2, 237-240
- McClelland D. (1961). "The Achieving Society", Princeton, NJ: Van Nostrand
- Mchel, G. & Purper-Ouakil, D. (2006). *Personnalité et développement : du normal au Pathologique*, Paris, Dunod
- Mucchielli, R., (1971). *Le questionnaire dans l'enquête psycho-sociale. Connaissance du problème, applications pratiques*, Paris, Editions sociales françaises
- Murray, H.A., (1938). *Explorations in Human Personality*, New-York

- Norreck, J.P et Ferréol, G. (2010). *Introduction à la sociologie*, 8<sup>e</sup> édition, Paris : Armand Colin
- Romano H. (2013). L'enfant orphelin et l'école, in *Revue de santé scolaire et universitaire*, Juillet - août 2013, n°22, Elsevier Masson SAS
- Wells, E. & Rankin, J.H. (1991). Families and Delinquency: A Meta-Analysis of the Impact of Broken Homes social problems, Feb., 1991, Vol.38, N°1(Feb., 1991), pp.71-93? Oxford University Press on Behalf of the Society for the Study of social problems